

Referat aftagerpanelmøde GBI og DIM 25.april 2016

Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Velkommen og præsentationsrunde

Til stede:

Fra aftagerpanelet: Jari Friis Jørgensen, Symmetric, Simon Killerich Vedel, Nykredit, Peter Berg Jørgensen, Damvad, Steffen Rasmussen, Danske Bank, Nicolai Meelby, Topdanmark, Martin Eberhard, Rambøll, Malte Harrishøj Larsen, Københavns Kommune, Jens Krieger Røyen, Digitaliseringsstyrelsen.

Fra IT-Universitetet i København: Mads Tofte, Rektor, leder af DIM Christopher Gad, leder af GBI Steffen Dalsgaard, Studieleder ITU Lene Pries-Heje, , leder af kommunikationsafdelingen Camilla Rosengaard og Anne Dandanell Rønne-Nielsen (referent).

Afbud: Louise Sparf-Bruun (formand), SKAT, Tanja Danner, NNIT, Hanne Krøyer Jespersen, DONG Energy og Zain Syed, IBM.

Præsentation af uddannelserne på ITU v./ lektor Lene Pries-Heje

Der blev spurgt til hvor mange ansøgere der er. DIM havde 501 ansøgere og GBI havde 143 kvote 2-ansøgere i år (kvote 1 ansøgningstallet kendes ikke endnu da fristen ikke er udløbet). DDK er det mest søgte studie, de har over 600 ansøgninger i år. Det er kun GBI der har retskrav på at komme ind på DIM, alle andre skal søge med motiveret ansøgning. Ansøgningen tæller 40%, karaktergennemsnittet fra bacheloren tæller 60%. Det er en fortsat diskussion hvor meget karaktergennemsnittet skal tælle i forhold til den motiverede ansøgning. Lektor Lene Pries-Heje forklarede at man på ITU er i færd med at gennemtænke, hvordan de positionerer uddannelserne.

Diskussion af kandidaterne og deres rolle i virksomhederne

Fra Danske Bank blev det fremført, at de har brug for IT-tunge profiler med en god forretningsforståelse, ikke "hardcore it-programmører". Et element af forretningsforståelse er vigtigt for Danske Bank, men det bedste er, hvis begge elementer er til stede hos kandidaten. De hyrer ikke folk, der kun kan kode. Samtidig skal kandidaterne også have en evne til at udfordre det, som de har lært. De skal kunne forstå hvad de har mellem hænderne. Hvis det endelig skal være så er det bedst med meget forretningsforståelse og mindre it-forståelse, det er bedre end omvendt.

Simon Vedel fra Nykredit påpegede at det er vigtigt at man som kandidat kan sætte sig ind i den udvikling, der sker indenfor sit område og i sin virksomhed. Den gode forretningsanalytiker skal ikke begynde at kode, og it-programmøren skal ikke begynde at udvikle forretningsmodeller. Det er væsentligt at finde ud af, hvilke fagområder hver især dækker over.

Jari Friis Jørgensen fra Symmetric var enig, han mente at det er væsentligt at finde ud af hvilke behov man prøver at dække. Her spiller uddannelsen en rolle i forhold til at forstå hvilke relationer kandidaten skal indgå i forretningsverden.

Alle deltagerne var enige om, at forretningsdelen er et væsentligt element i uddannelserne. Lene Pries-Heje forklarede, at forretning i denne sammenhæng betyder metoder og teknikker til at forstå praksis. Uddannelserne i business-domænet stræber efter at dække bredt.

Learning outcomes (kursusbeskrivelser og læringsmål)

Steffen Dalsgaard præsenterede begrebet "mapping". Mads Tofte forklarede at "mapping" er retfærdiggørelsen af, at ITU's kurser lever op til de læringsmål, der findes for de respektive uddannelser i studieordningen. ITU kan selv beslutte, at læringsmålene skal ændres. Mapping er også et vigtigt redskab til at tjekke, at kurserne dækker studieordningen og aftagerpanelet blev her inviteret til at komme med bidrag til hvad der evt. skal ændres i læringsmålene.

Steffen Rasmussen fra Danske Bank spurgte, om dette ark med læringsmål er synligt for de studerende. Måske kunne de studerende have glæde af dette oversigtskort over, hvad de kan forvente at få ud af uddannelsen. Så de kan følge deres læring gennem årene.

Steffen Dalsgaard svarede, at de studerende ikke har adgang til "mapping", men når de starter på uddannelsen bliver de introduceret til alle kurserne på deres uddannelse. Derudover er der også semestermøder, hvor de studerende har mulighed for at stille spørgsmål til linjelederen om deres uddannelse.

Steffen Rasmussen fra Danske Bank tilføjede at graduates i Danske Bank får en introduktion til deres læringsmål, når de starter som graduates.

Simon Vedel fra Nykredit mente, at de studerende i dag er meget fokuseret på deres næste eksamen. De er kun i ringe grad interesseret i de overordnede læringsmål. Som censor på CBS og her på ITU er det hans erfaring.

Steffen Rasmussen fremhævede rollen som et diskussionspunkt. Hvilken rolle kan kandidaterne forvente at få via denne uddannelse? Hvilken rolle får de ude i den "virkelige verden" efter at have taget denne uddannelse?

Simon Vedel foreslog at det er vigtigt at uddannelserne fastholder at være baseret på forskningsfrihed.

Mads Tofte foreslog, at man kunne bruge den europæiske klassificering af roller og skills for medarbejdere i IT-branchen. Hvilke roller er det de kommer ud i i arbejdslivet? Camilla Rosengaard påpegede at de allerede bruger portrætter af ITU-alumner på hjemmesiden. Formålet er at de studerende allerede skal tænke på beskæftigelse når de starter på uddannelsen.

Steffen Dalsgaard fremhævede, at dannelsesaspektet af uddannelsen er vigtigt at fastholde.

Christopher Gad fremhævede at læringsmålene i studieordningens for DIM muligvis kunne simplificeres i forhold til den fagudvikling der har været siden uddannelsens start.

Diskussion af udvidet employment ticket

Præsentation af udvidet employment ticket v. Steffen Dalsgaard.

Formålet med at diskutere employment ticket på dette møde er, at et nyt forslag forelå, som var mere udspecificeret på begge uddannelser. Employment ticket er et værktøj til dialog mellem uddannelsen og aftagerpanelet.

Christopher Gad understregede employment ticket ikke er dækkende for, hvad den enkelte studerende lærer på uddannelserne, men derimod udtrykker visse ting som, *alle* studerende kommer ud med

Generel var der tilslutning til employment ticket, der var kun forslag til små ændringer.

GBI:

Både Simon Vedel fra Nykredit og Jens Røyen fra Digitaliseringsstyrelsen savnede kompetencer inden for dataforvaltning. Der er stor efterspørgsel på kandidater der kan noget med dataforvaltning.

Steffen Rasmussen udtrykte utilfredshed med ordene "project managers", det er ikke noget han har oplevet at nye kandidater arbejder med. Han foreslog i stedet at bruge udtrykket "understand fundamentals of project management". Han fremførte også at forståelse af data som koncept er meget vigtigt. Det er godt at der er en specialisering i big data, men han kunne godt tænke sig at det ikke inkluderede big.

Et medlem af panelet mente, at det er vigtigt med et globalt perspektiv i beskrivelsen af kandidaternes kompetencer. At man kan se de overordnede globale sammenhænge. Det var der generelt tilslutning til i panelet.

Mads Tofte fortalte at grunden til at ITU fik bachelor-uddannelser var, fordi man erkendte at it-verden var ved at ændre sig grundlæggende i starten af 00'erne mod det globale. Emnet er stadig meget vigtigt, selvom det er blevet mere hverdagsagtigt.

Steffen Rasmussen mente, at ITU-kandidater allerede har et image som nogen med et globalt udsyn. Hertil påpegede Mads Tofte, at dette i høj grad gælder for studerende fra GBI og DIM, det er ikke ligeså udpræget på de andre ITU-uddannelser.

DIM:

Det blev foreslået at ordet "mediator" bliver udskiftet med "facilitator", da "mediator" giver indtryk af en rolle hvor man "udglatter" i konflikter og det er vel ikke meningen.

Der blev spurgt til hvad en specialisering indebærer og lektor Christopher Gad forklarede konceptet med en specialisering.

Det blev fremhævet, at der i employment tickets bør stå, at disse kompetencer er generelle kompetencer, og at de ikke er udtømmende for, hvad en studerende får med sig fra uddannelsen.

Idéer til 3. specialisering på DIM. Diskussionspunkt

Christopher Gad forklarede at der lige nu er to specialiseringer på uddannelsen: big data og digital technologies and new business models.

Et medlem af panelet efterspurgte en specialisering, der handler om forretningsmodeller. Lektor Lene Pries-Heje forklarede, at forretningsmodeller allerede udgør halvdelen af specialiseringen "Digital technologies and new business models".

Det blev fremført at forretningsmodeller i denne sammenhæng virker meget brede frem for dybe og lektor Lene Pries-Heje tilsluttede sig, at man godt kan sige, at det er brede specialiseringer.

Mads Tofte spurgte til, om der mangler en specialisering i offentlig digitalisering.

Dette var der generel opbakning til.

Jens Røyen fra Digitaliseringsstyrelsen mente at man godt kunne savne en specialisering, der beskæftigede sig med data management, hen imod analytics. Her savner de nogle kompetencer hos Digitaliseringsstyrelsen. Lige nu er det DJØF'ere der står med det, og de er ikke altid gode til det, fremførte Jens Røyen. Der mangler viden om registerdata og datastrøm. Fx inden for sundhedsområdet mangler man en teknisk dimension. Hvordan kan man arbejde med data så man sørger for at borgerne har tillid til det?

Afrunding/evt.

Næste møde ligger i januar.