

Aftagerpanelmøde i Digital Design

22 August 2023 kl. 16.00 - 19.00

Lokale 2A08

Deltagere

Emma-Catrine Hviid (Nykredit), Sarah Kirkeby (Erhvervsstyrelsen), Lars Reimar (Foss), Anders Schaumann (IBM), Rie Scheuermann (Lego), Kristian Touborg (Novo Nordisk), Institutleder Lone Malmborg, Linjeleder BDDIT Signe Yndigeegn, Co-Linjeleder KDDIT Marie Ertnær, Laurens Boer, Linjeleder KDDIT, Uddannelseskoordinator Rikke Budolfsen

Afbud: Cecilie Dannisøe (1508), Michael Harboe (Virsemi),

Referat

1. Velkomst og velkommen til nyt medlem

2. Præsentation af revidering af KDDIT

Linjeleder Laurens Boer præsenterede det reviderede program for KDDIT og de tre største udfordringer, som det reviderede program søger at adressere:

1) skabe en bedre og mere ensartet teknisk profil for alle studerende på programmet ved at "hjemtage" indføringskurset i programmering og fokusere mere på at undervise i programmering fra et design perspektiv.

2) skabe et mere harmonisk og mindre stressende 2. semester ved at have 1 større design fag (Designrevet Innovation går fra 7,5 ECTS til 15 ECTS) og 2 mindre fag.

3) for at kunne skabe 2), laves specialiseringerne (pt. 1x 7,5 ECTS + 1x 15 ECTS fag = 22,5 ECTS) om til 1x 15 ECTS profilmag.

Ændringerne er taget godt imod fra studerende. Med disse ændringer håber man også at man skal skabe mere interesse for f.eks. data design området.

Panelet udtrykte stor opbakning til revisionen.

3. Præsentation af revidering af BDDIT

Linjeleder Signe Yndigeegn præsenterede det reviderede program for BDDIT og de tre største udfordringer, som det reviderede program søger at adressere:

1. At skabe en klarere profil og identitet,
2. At skabe tydeligere progression inden for programmet,
3. At skabe en tydeligere progression til KDDIT.

Signe præsenterede en analyse af den reviderede BDDITs konkurrencelandskab og den studenterprofil, som programmet ønsker at tiltrække.

Panelet udtrykte en bekymring om, om de kvalitative og kvantitative metode kurser lå for sent i det reviderede program, med begrundelsen at jo tidligere man lærer disse redskaber, jo bedre kan de gå til opgaverne.

Der var en opfordring til at tænke accessibility i design ind i kurserne.

Derudover udtrykte Panelet en bekymring om, om nogle af de foreslåede kursustitler måske gav et lidt forkert indtryk af, hvad uddannelsen ønsker at fokusere på - deltagelse, praksis, visualisering giver måske indtryk af en mere hands-on uddannelse. På den anden side blev der også argumenteret for, at man ikke skal glemme at der er nogle konkrete værktøjer (så som Adobe og Figma) som man som aftager forventer at studerende kender til.

Derefter præsenterede Signe nogle tanker omkring en mulig ændring af uddannelsen titel. Panelet kom med gode input til foreslåede titler, men mente også at det var bedre at vente med at søge indtil man har den helt rigtige titel og der er mere ro på den politiske bane.

Panelet udtrykte stor opbakning til revisionen.

4. Godkendelse af inkludering af Green Competence Profile i Employability Profile

Fra Dean of Education: "As part of the Strategic Framework Contract with the Ministry, ITU has committed to reporting on how we ensure that students acquire "green competences" for all study programmes before 2025. Green Competence Profiles should describe the skills acquired by graduates at ITU to contribute to the green transition e.g., by developing green digital technology, etc. The target (T14) defined by the executive management is "Approval by the Employers' Panels of the inclusion of Green Competence Profiles in the Programme-Specific Employers' Panels Employability Profiles [...]". To take advantage of the work carried out recently and to avoid unnecessary changes, Dean of Education suggests to include the Green Competence Profiles in the Sustainability and Ethics pillar of the Employability Profiles as we see green competences as part of the sustainability foundation of our study programmes."

Panelet godkendte forespørgslen.

Mødet afsluttedes med spisning på ITU