

Vejledende normer for opgaver i forbindelse med projektaktiviteter ved IT-højskolen

Ved projektaktivitet forstås 4-ugersprojekt, 12-ugersprojekt, 16-ugersprojekt, praktikprojekt, afsluttende projekt og speciale.

Studieaktiviteternes omfang opgøres i ECTS. Et helt årsværk svarer 60 ECTS. Omfang i ECTS kan variere indenfor de enkelte projekttyper:

- et 4-ugersprojekt omfatter altid 7,5 ECTS,
- et 12-ugersprojekt omfatter typisk 7,5 eller 15 ECTS,
- et 16-ugersprojekt omfatter typisk 15 ECTS,
- et praktikprojekt omfatter typisk 7,5 eller 15 ECTS,
- et afsluttende master-eller diplomprojekt omfatter altid 15 ECTS og
- et speciale omfatter altid 30 ECTS.

Omfanget af 12-ugersprojekter, 16-ugersprojekter og praktikprojekter kan variere. F.eks. har et 16-ugersprojekt udarbejdet på Danmarks Designskole et omfang på 30 ECTS.

Nedenstående angivelser af projektsidenormer og pensumnormer i tabel 1 er vejledende.

Afvigelser indtil 25 % anses som acceptable.

Tabel 1.1: Vejledende sideantal og pensumnormer for opgaver i forbindelse med projektaktiviteter

Projekt m. 1 studerende	Antal sider*	Pensum
7,5 ECTS	18-25	500 sider
15 ECTS	25-35	1000 sider
22,5 ECTS	35-45	1500 sider
30 ECTS	45-55	2000 sider
Projekt m. 2 studerende	Antal sider*	Pensum
7,5 ECTS	20-35	500 sider
15 ECTS	35-45	1000 sider
22,5 ECTS	45-55	1500 sider
30 ECTS	55-70	2000 sider
Projekt m. 3 studerende	Antal sider*	Pensum
7,5 ECTS	35-45	500 sider
15 ECTS	45-55	1000 sider
22,5 ECTS	55-70	1500 sider
30 ECTS	70-90	2000 sider
Projekt m. 4 studerende	Antal sider*	Pensum
7,5 ECTS	45-55	500 sider
15 ECTS	55-70	1000 sider
22,5 ECTS	70-90	1500 sider
30 ECTS	90-110	2000 sider

Projekt m. 5 studerende	Antal sider*	Pensum
7,5 ECTS	55-65	500 sider
15 ECTS	65-75	1000 sider
22,5 ECTS	75-95	1500 sider
30 ECTS	95-120	2000 sider

*Bemærk, der gælder andre maksimumgrænser for specialer og afsluttende diplom- og masterprojekter.

Produktioner i forbindelse med projektrapporter

Ved en produktion forstås:

- digitale produktioner af selvstændig karakter (eksempelvis software, websites, multimedieproduktioner, 3D modeller, film og lyd),
- grafisk materiale (eksempelvis skitser, billeder, story-boards m.m.),
- dagbogsmateriale i forbindelse med praktikprojekt,
- beregningsmodeller og statiske modeller .

Såfremt produktioner indgår som et væsentligt element i projektrapporten kan de normer, som er angivet i tabel 1 nedsættes med op til 25 %.

Pensumnormer i forbindelse med projektaktiviteter

Pensumnormerne i tabel 1 er angivelser af, hvilken mængde af litteratur, som skal ligge til grund for ovenstående projektformer. Litteraturen skal være på et videnskabeligt niveau svarende til universitetslitteratur på overbygningsuddannelser.

Litteratur, som er opgivet i projektrapporternes referencelister er en del af eksaminationsgrundlaget, og det forventes derfor at være tilegnet af den (eller de) projektdeltager(e), som hæfter for de sider i opgaven, hvor den pågældende litteratur refereres.

Litteratur der ikke refereres til i opgaven, men som er læst som en del af grundlaget for projektrapporten kan anføre som sekundærlitteratur. Sekundærlitteratur forventes også tilegnet ved eksamen.

Standardsider

Størrelsen på en standard projektside er 2400 anslag, inklusiv mellemrum. Illustrationer, tabeller, figurer, programkode, formler, interview-udskrifter m.m. er ikke medtaget i normopgivelserne i tabel 1, men kan være en del af produktionen i projektrapporten.

Eksamensformer i forbindelse med projektaktiviteter

Der vil altid knytte sig en mundtlig eksamen til projektaktiviteter. Den mundtlige eksamens varighed afhænger af projekttype. Se også <http://www.it-c.dk/Intranet/studier/projekter/Specialevejledning/>

Vægtning af projektaktivitetens elementer ved eksamen

Projektaktivitetens elementer vægtes ikke særskilt ved eksamen, men indgår i en samlet bedømmelse, hvor den individuelle mundtlige fremlæggelse, eksamination i pensum, projektrapport og produktion alle indgår i den samlede, individuelle bedømmelse af hver studerende. Eksaminator og censor kan på eget initiativ specificere for de studerende, hvilket niveau de vurderer, at eksempelvis en produktion, rapport eller mundtlig fremlæggelse ligger på. Eksaminator og censor er ikke forpligtigede til at give den specifikation, og der gives ingen fast del-vægtning for de enkelte elementer, som er udspecificeret. Man vil eksempelvis ikke kunne forvente, at rapporten tæller med 1/3, produktionen tæller 1/3 og den mundtlige fremlæggelse tæller med 1/3.

Typen af projektrapporter ved DKM

Der gives ingen faste type-krav til projektrapporter. Men det anbefales, at man følger de normale principper for udfærdigelse af universitetsopgaver og videnskabelige artikler. Her vil der blive givet en overordnet beskrivelse af det mulige indhold i tre opgave-typer (blandt mange) som kan forekomme på DKM:

- Den empiriske opgave (EO) vil kunne baseres på afsnit med problemformulering, litteraturgennemgang metodebeskrivelse, databehandling, resultater og diskussion.
- Den litterære opgave (LO) vil indeholde teorianalyse og/eller empirianalyse og altid en opstilling af egen teori.
- Den produktionsbaserede opgave (PO) kan indeholde formålsbestemmelse, målgruppeovervejelser, designovervejelser, teknisk implementering og brugerevaluering med efterfølgende revisionsforslag.

For alle tre typer af opgaver vil der kunne anvendes følgende generiske disposition:

- Resume/abstract på engelsk
- Indledning
- Litteraturgennemgang
- Problemformulering
- Metode (EO)/analyse(LO)/produktionsbeskrivelse(PO)
- Databehandling(EO)/egen teori(LO)/brugerevaluering(PO)
- Diskussion
- Sammenfatning/perspektivering

Bemærk at ovenstående punkter ikke bør være titlen på projektopgavens enkelte afsnit ovenstående generiske form, men bør gives overskrifter, som afspejler opgavens emner.